附件一：

中国寓言文学研究会教育教学专业委员会

2022-2023年度课题申报指南

2022--2023年度课题指南含两大类100项，允许申报者以此为基础，适当改变和细化具体的题目文字。

**一、重点选题范围**

1.中国通用语言教育教学中的寓言文学

2.高中语文教材中的寓言教学

3.初中语文教材中的寓言教学

4.小学语文教材中的寓言教学

5.高中语文教材中的寓言作品的历史变化研究

6.初中语文教材中的寓言作品的历史变化研究

7.小学语文教材中的寓言作品的历史变化研究

8.中国母语教育中寓言文学的重要性探讨

9.先秦诸子寓言在中国语文教育中的重要性

10.经验，教训，智慧：寓言的传统文化研究

11.教育心理学视域下的寓言文学

12.艺术心理学视域下的寓言文学母题研究

13.语文训练的寓言文学母本研究

14.语文教学中的寓言哲学思维教育研究

15.大学语文教学中的寓言文学研究

16.寓言和童话对于儿童心智成长的影响研究

17.形象思维的寓言和童话基础语言训练路径探寻

18.中国寓言文学中的传统文化

19.寓言、童话在教学中的比较研究

20.语文教学中寓言、童话、故事、诗歌的体裁研究

21.语文教材中的民族民间寓言与故事研究

22.寓言文学传统教育与铸牢中华民族文化共同体意识的关系研究

23.中国语文教学中的“铸牢意识”与寓言、童话、故事的关系研究

24.教师个体的寓言、童话、故事文学修养与教学质量关系探讨

25.教师培训体系与模式创新研究

26.教师培训质量评估与监控机制研究

27.教师培训课程建设研究

28.学科组、教研组建设标准研究

29.教师专业发展标准研究

30.名师/名校（园）长成长规律与培养策略研究

31.教师/校（园）长培训者专业标准研究

32.德育教师队伍建设研究

33.学科核心素养与教师专业发展研究

34.信息化背景下的教师专业发展研究

35.教师队伍党的建设研究

36.教师理想信念教育研究

37.师德师风建设长效机制研究

38.教师教育振兴行动研究

39.习近平总书记关于教师队伍建设方面的思想理念研究

40.教师资源供给研究

41.创新教职工编制管理机制研究

42.优化教师岗位结构研究

43.完善教师工资保障制度研究

44.有效提升教师社会地位研究

45.加强教师职业文化建设研究

46.教师荣誉制度建设研究

47.教师职称制度改革研究

48.教师发展机构体制机制建设研究

49.营造有效尊师重教环境与氛围研究

50.加强高校思想政治理论课教师、辅导员和中小学班主任队伍建设研究

**二、一般选题范围**

1.区域推进教科研训一体化策略与方法研究

2.教师培训基地专业化建设研究

3.校本研修机制与效能研究

4.教师教学风格形成的过程与策略研究

5.名师工作坊专业引领作用发挥的研究

6.教师/校（园）长专业发展培训网络管理平台建设研究

7.骨干教师/校（园）长培训模式创新研究

8.班主任培训模式创新研究

9.教师校本培训管理与服务体系研究

10.教师/校（园）长校本培训专业支持机制研究

11.校长学校现代化建设能力与综合素养培训研究

12.校长与骨干教师国际合作培训研究

13.大中小学、幼儿园教师课程能力提升研究

14.特殊教育教师专业发展研究

15.教师专业发展共同体建设的研究；

16.新课程背景下大中小学课堂教学的评价体系研究

17.课程改革与教师专业发展研究

18.校本课程建设与教师专业发展研究

19.地方课程资源建设与教师专业发展研究

20.区域推进教育科研的策略与方法研究

21.“互联网+”环境下的课程创新研究

22.中外教师培训比较研究

23. 其他教师和校（园）长专业发展的问题研究

24.农村教师培训模式研究

25.“名师送培”模式创新研究

26.农村中小学教师专业发展的途径与策略

27.农村义务教育教师培养与培训研究

28.基于内发发展理论的乡村教师专业发展研究

29.其他关于乡村教师发展的研究

30.人工智能背景下教师专业发展有效性研究

31.教师职业生涯自我规划研究

32.教师科研能力与素质提升研究

33.教师研修先进基地系统化建设研究

34.教师领导力的提升研究

35.构建城乡一体化背景下教师流动研究

36.区域内校长教师交流机制和相关政策研究

37.教师对学生进行职业规划教育研究

38.中青年骨干教师与创新团队建设研究

39.高校教师教研-科研一体化建设研究

40.高素质高校教师队伍建设研究

41.基于大数据的教师队伍精准治理实现路径研究

42.“一专多能”教师培养策略研究

43.特级教师评选制度研究

44.“名师”成长规律及其示范作用研究

45.教师与学生交流方式研究

46.中小学从何实践课教师素质与培养研究

47.短缺学科教师培养研究

48.幼儿园教师配备标准研究

49.提升教师中华传统文化素养的策略研究

50.提高教师书写师范能力研究

**为鼓励创新，允许申报者可以结合以上精神，在以上课题之外自拟申报课题。**